

目 录

写作教学中的评价语设计与案例分析

10月14日上午，由史丽校长为我们讲授“写作教学中的评课语设计与案例分析”，学员们收获颇丰。



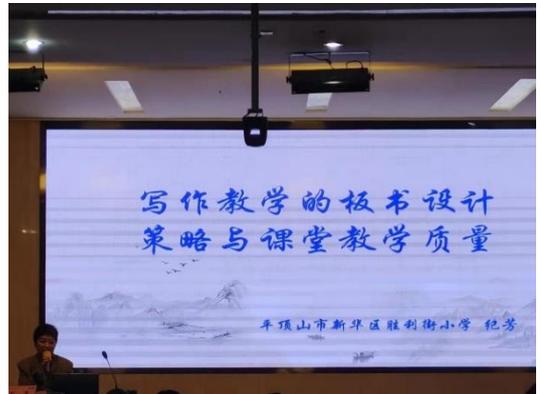
课堂提问的有效性探索与案例分析

为了提高学员的课堂提问有效性，10月14日下午，国培班请来了陈淑芬校长做“课堂提问的有效性探索与案例分析”专题报告。



写作教学的板书设计策略与案例分析

10月15日上午，纪芳主任为国培班的学员们带来了一场“写作教学板书设计”相关专题的讲座。



写作教学设计的技巧与案例分析

10月15日下午，高沛沛校长就“写作教学设计的技巧与案例分析”这一话题展开了一场讲座。通过此次讲座，学员们受益匪浅。



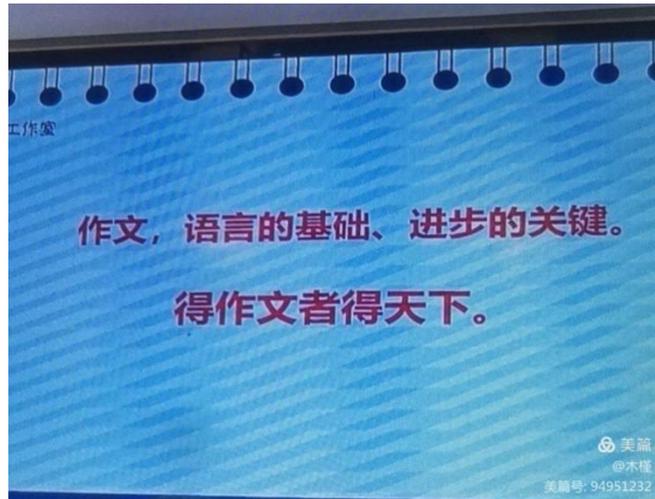
一、写作教学中的评价语设计与案例分析

课前，史校长向我们介绍了自己名字：从“使力”到“实力”再到“始终美丽”。“腹有诗书气自华”，这位身上洋溢着青春活力、才华横溢的老师告诉我们她即将 50 岁时，我们惊呆了，同时也向她投去了羡慕的目光。她也毫不保留地送给我们一套年轻秘诀：读书+运动，希望大家受益无穷。



接着，史校长跟我们讲解了作文的重要性，很多孩子就是因写作而得福。作文是语言的基础，进步的关键，得作文者得天下。于永正说：“写得多不怕，写着写着就回了，练着练着就找着路了。”史校长非常认同他的观点，并与学员们分享自己的心得体会。





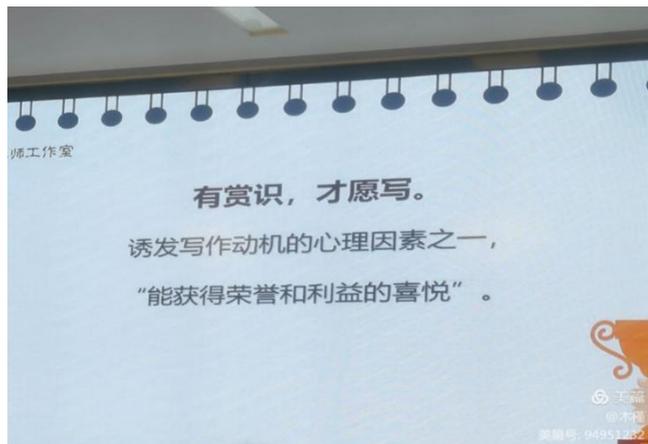
在批改作文时，要对孩子多一些尊重，要让孩子感受生活，有话可说，对孩子有正确的引导，不要因为孩子写的不好就批评孩子，应该给予孩子更多的鼓励。



随后，她提出作文不仅对于学生来说是一个难题，习作如何评价对于老师们来说也是一块难啃的硬骨头，而史校长对此也提出了相应的策略。



她提出了赏识的重要性，通过学生习作实例的展示与分析让大家更清晰、明了地知道了自己习作教学中存在的问题，切实地解决了大家传统的教学模式。



讲座结束后，史校长又跟大家进行了亲切的交流，进一步给大家指导了习作课堂中的问题。



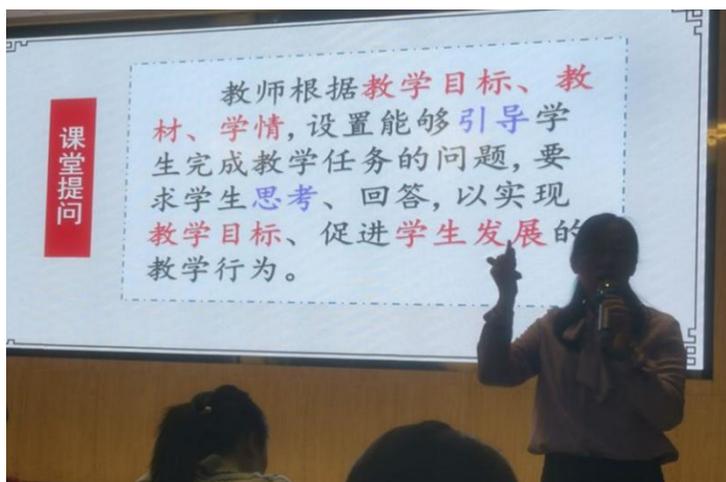
二、课堂提问的有效性探索与案例分析

陈淑芬书记是新华区新程街小学党支部副书记，中小学高级教师，平顶山市小学语文陈淑芬名师工作室主持人。河南省教育厅学科技术带头人、河南省骨干教师、优质课教师、平顶山市优秀教师、优秀班主任、优质课教师、平顶山市教学名师、教育部“一师一优课”优质课教师。先后主持和参与完成了十多项省市级科研课题。



首先，陈书记先解释了什么是课堂提问。根据教学目标，教材学情设置，能够引导学生完成教学任务的问题，要求学生思考回答以实现教学目标，促进学生发展的教学行为。并且，陈校长提出了不同的课堂提问的分类方法。

根据布鲁姆教育目标分类方法，将课堂提问分为了三种形式，陈书记的讲解深入浅出，让学员不自主的沉浸其中。



紧接着, 陈校长提出了课堂提问的重要性, 对于老师来说课堂提问可以直接反应学生的学习情况, 对于学生来说课堂提问影响着他们的思维发展深度。



在最后一个部分，陈校长通过各种案例提出了课堂提问中教师如何提问，如何对学生的回答进行评价的一些策略和方法。



陈书记精彩纷呈地传授了自己这几年的学习内容。深入浅出地讲授了课堂提问的价值、特点、影响。让我们了解了课堂提问的类型，提出了深度学习的重要性，我们耳目一新。

三、写作教学的板书设计的策略与案例分析

今天上午是平顶山新华区胜利小学教导主任纪芳主任，给我们带来的一场关于《写作教学的板书设计策略与案例分析》讲座。纪芳老师是河南省骨干教师，第二届教学名师，市德育先进工作者，新华区最美教师，新华区优秀教师，多次获得市级优质课荣誉，住持多项市级重点课题。



纪老师首先让我们明确写作是什么以及什么是作文教学，采用理论联系实际的方法深入浅出的分析了写作和作文教学的含义，同时又强调了作文要抓住“真”字，习作不是抄，不是背，而是来源于生活，表情达意，生活第一。





纪老师再三强调语文课程标准的重要性，并引领我们解读了课标中对写作教学的具体描述。结合工作实际，提炼出教写作，就是教语言，就是教思维，思维是推动语言发展的有效手段。



纪老师把什么是板书、板书设计的常用策略及书写要点、如何把握板书设计的六个原则和板书设计在写作教学中的作用做出详细的解读。



四、写作教学设计的技巧与案例分析

下午，我们认真聆听了高沛沛校长的关于《写作教学的技巧与案例分析》的讲座。高沛沛校长，中小学高级教师，河南省专业技术带头人，河南省教师教育专家，河南省教学名师，河南省教学标兵，平顶山市教学名师，平顶山市五一劳动奖章获得者。



高校长结合当下写作的现状及自己的读写经历展开了一场关于写作的头脑风暴，并且强调教师们在自己的课堂上也要让学生打开思路，使学生有话可写。

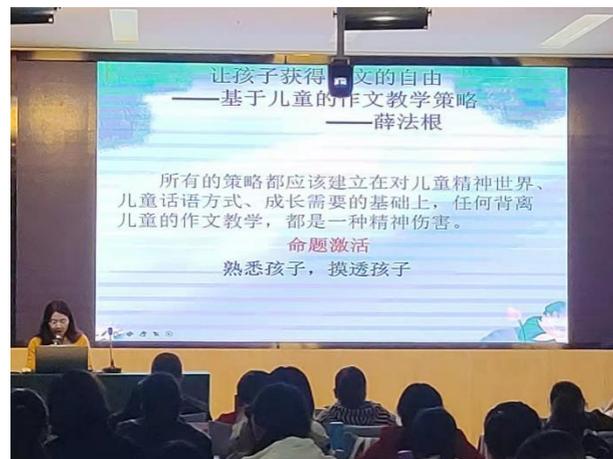


高校长从美国作文教学一窥到贾志敏老师作文教学经验的学理分析，帮助我们寻找作文教学的有效途径。



接着高校长针对如何让学生把作文写具体，明确了做法，同时列举了具体例子说明通过提问是一个不错的选择。

最后高校长又介绍了许多作文教学可持续发展的手段，让我们对作文教学充满信心。



时光犹如奔腾的小溪，再怎么挽留，终究有流入大海的那一霎那间。当大家都还完全沉浸在精彩的讲座中时，时间飞快流逝，讲座结束了，但是他们分享的知识还在学员的心中。