

目 录

参观邾县成达实验学校学习教育模式

10月16日上午，在邾县成达实验学校进行了参观学习，“成己成物，达人达己”是成达学校的办学理念。



中国传统文化视角下的师德教育与实践

参观完学校之后，我们聆听了厚德博学的王军伟校长的讲座——《中国传统文化视角下的师德教育与实践》，跟随王校长的脚步学习师德教育。



游览三苏园感受历史文化气韵

10月16日下午，国培计划班主任任丹丹，平顶山学院老师曹丽乐带领学员们参观三苏园。



写作教学设计的技巧与案例分析

10月17日，彭小明教授就“写作教学设计的技巧与案例分析”这一话题展开了一场讲座。本次讲座，学员们收获颇丰。



一、 参观郑县成达实验学校学习教育模式

一切的遇见皆有缘，否则你怎么会出现在我的生命轨迹里。所以我们今天的遇见便是我们缘分的开始……因为有缘，我们认识了博学多才的专家们；因为有缘，我们认识了亲切可人的同仁们；因为有缘，我们参观了成达实验学校。

10月16日上午，国培班学员一起参观学习了成达学校。郑县成达实验学校座落在郑县渣元乡龙泉社区，北望刘山群峰叠翠，南依汝水浮光跃金，西仰三苏文胜千秋，东临运河碧波万里。坐拥洛界公路通行之便，畅享草盛林丰田园之美。



学校规划建设高端大气，教学设施配备齐全，育人理念引领潮流。学校秉承“成己成物，达人达己”的办学理念，以“把每一个孩子的人生化作一个成功而精彩的故事”为宗旨，追求“高质量铸就成达品牌，高品位彰显成达魅力”的办学目标。



二、中国传统文化视角下的师德教育与实践

王校长详细地介绍了郟县成达实验学校的办学理念。郟县成达实验学校秉承“成己成物，达人达己”的办学理念，以“把每一个孩子的人生化作一个成功而精彩的故事”为宗旨，追求“高质量铸就成达品牌，高品位彰显成达魅力”的办学目标。



王校长引经据典、热情洋溢地向我们讲述了中国传统文化的重要性，并结合当今“轻德育重智育”的社会现状，指出“教书与育人要统一”的重要性。

作为老师，既教书又要育人，否则会反受其害。同时告诉我们师德养成首先要“问道”。“道”在哪里？就在中国传统文化中。王校长还强调：有道的老师，才能生存。不问道、不求道的老师是无法生存的！



通过参观交流，我们看到了这是一所具有浓厚的传统文化气息的学校。学校的全体员工无不被厚重的传统文化所包围、所吸引、所浸润……从领导到教师，从老师到学生，甚至连六七十岁的生活老师每天都在学习《论语》、《孔子家训》等传统文化。

看到这些，学员们的心灵也受到深深的震撼，这是一种何等的传统文化的精神传承呀！作为小学教师，要肩负起传承中华民族优秀传统文化的重任！





三、游览三苏园感受历史文化气韵

下午我们游览了邾县三苏园，邾县三苏园文物景区位于邾县县城西北距县城 23 公里的小峨眉山下，是宋代大文学家苏洵、苏轼、苏辙三父子的葬地。1963 年，三苏坟被河南省政府公布为第一批重点文物保护单位，2006 年 6 月被国家文物局确定为国家重点文物保护单位。



学员们怀着肃穆敬仰的心情走在园区大道上，尽量放轻脚步，恐怕鞋跟敲击路面的声音惊扰了沉睡的父子三人。没有导游，老师们三三两两地分散在园区，细细感知父子三人的人生经历，看完苏轼生平，

实在感慨万千，五味杂陈。



“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！通过这次培训，我们也要不负此行，要学有所思，学有所得，学以致用。同时我们要感谢平顶山学院的领导和专家给我们搭建了这么好的平台，让我们在温馨中快乐学习，在学习中共同成长！”

四、写作教学设计的技巧与案例分析

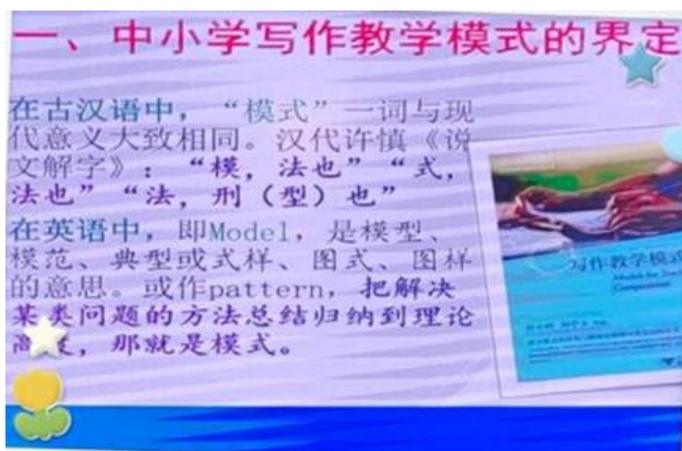
10月17日，国培第七天，我们有幸聆听了来自温州大学“课程与教学论”研究所所长、国家二级教授、硕士生导师彭小明教授的报告——《写作教学模式：写作教学特点凝练的有效抓手》。



彭教授全面深刻地进行了写作教学特点凝练的有效抓手——写作教学模式的阐述，并从以下四方面做了详细的说明。

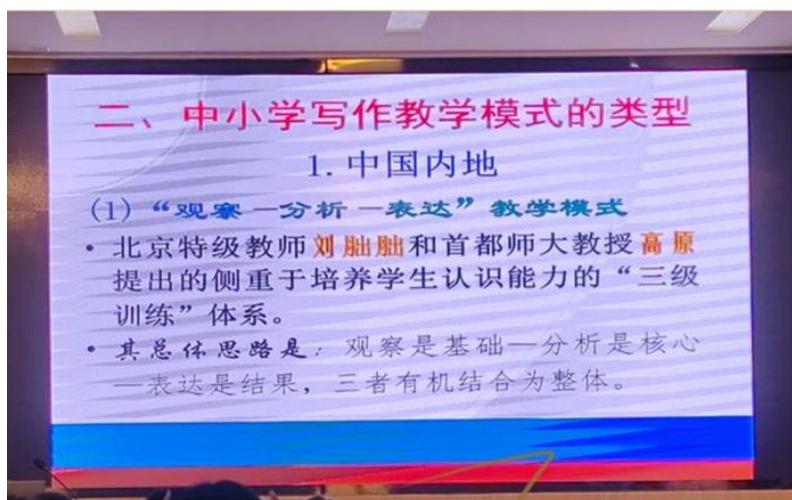


首先，彭教授写作教学模式进行了界定，写作教学模式是写作教学理论的“操作化”，写作教学实践的“理论化”。

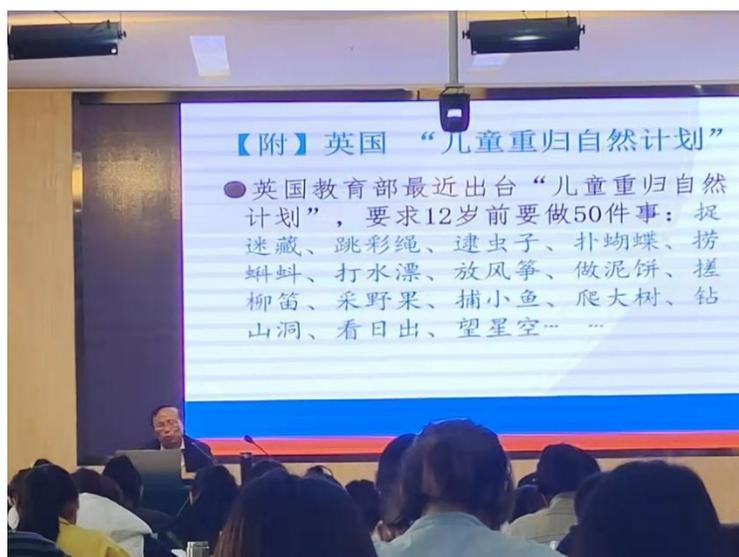


接着又介绍了写作教学模式的几种类型，第一种是“观察、分析、调查”教学模式；第二种是语言——思维教学模式；第三种是分格作文教学模式；第四种是文体递进教学模式；第五种是重视过程教学模式；第六种是看图作文教学模式；第七种是快速作文教学模式；第八种是读写结合教学模式。





每一种习作模式的具体操作，彭教授都结合真实的案例进行了详细指导，使我们受益匪浅。文有法，文无定法，贵在得法，无法之法乃为至法。



如果要想把作文写好，除了掌握基本的写作技巧，常规的写作模式之外，最关键的还要有深厚的文化底蕴，独特的思维视角和富有创意的表达方式，新颖独特的作品才会受到读者的喜欢。