



“国培计划（2021）”——中西部项目

县级农村骨干教师培训小学语文项目（第二期）

# 简 报

第一期

平顶山学院  
二零二一年十月

# 目 录

## 学员报到

10月24日，平顶山学院迎来了“国培计划（2021）”中西部县级农村骨干教师能力提升培训的学员。班主任组织接待团队在平顶山市香山酒店大厅，迎接国培新学员。



## 开班典礼

10月25日上午，“国培计划（2021）”——中西部县级农村骨干教师能力提升培训开班典礼在香山大酒店三楼会议报告厅举行。



## 学员见面会

10月25日上午，班主任组织了学员见面会，小组成员之间进行“画手”游戏，学员们共同合作，互相了解，并召开了小组会议。



## 专家点评优秀案例

10月25日下午，平顶山学院教学督导，“国培计划”专家、教育厅学科技术带头人，省级特色专业、省级精品课程负责人闫江涛院长和平顶山市卫东区五条路小学，省级骨干教师、市政府表彰优秀教师王红梅老师对这些优秀案例聆听并点评。



## 一、学员报到

为落实河南省教育厅“国培计划（2021）”河南省小学语文教师培训项目的通知精神，切实做好学员培训的各项工作，教师教育学院预先做好各项准备工作，为学员本次活动做了充足的准备：从《培训手册》的编印到报到组织接待团队，从学员培训资料及学习用具的发放到教室的布置及设施准备，从班主任的热情服务到院领导的现场视察，让学员们感受到了一种家的温暖。

10月25日上午8点，平顶山学院迎来了“国培计划（2021）”中西部项目县级农村骨干教师能力提升培训的学员，来自河南省各地区的100位教师齐聚平顶山。在疫情还没有结束的情况下，为了让学员顺利安全地报到，班主任做了精心的准备，组织接待团队在平顶山市香山酒店大厅，迎接国培新学员。



工作人员们满腔热情负责引领和接待工作，帮助学员们完成登记，安排住宿房间，发放培训资料及学习用具等各项工作。为了让学员们尽快地熟悉新的环境，更快地融入新的学习和生活，工作人员还向学员老师们简单地介绍了国培的学习安排和生活注意点，为他们这段时间的生活提出了自己切身的建议。

重复的地接送工作并没有使工作人员懈怠于自己的工作，他们热心地欢迎每一位学员的到来，让外出参加培训的学员们感受到了不一样的温暖。



## 二、开班典礼

2021年10月25日上午，“国培计划（2021）”——中西部县级农村骨干教师能力提升培训项目开班仪式顺利召开。国培计划（2021）的全体学员、平顶山学院教师教育学院党委书记李志华、教师教育学院院长赵红利、教师教育学院教学督导闫江涛、继续教育学院副院长任玮、教师教育学院副院长王秋歌等出席了本次开班仪式。



会议由教师教育学院副院长王秋歌主持。典礼第一项，会议室内奏响中华人民共和国国歌，学员们纷纷起立，在王院长的带领下，重温了庄严而神圣的教师誓词。随后平顶山学院党委书记李志华致欢迎词，他对这次教师培训团队研修项目培训顺利开班表示祝贺。在动员讲话中，他向学员简要介绍了平顶山学院的概况，办学理念。这期培训班能成为先进理念的讲坛、教学经验交流的窗口、前沿问题提升的平台。

之后，平顶山学院教师教育学院院长赵红利对本次培训的有关事项和工作安排进行说明，着重提到了学员学习、生活、纪律和防疫方面，特别强调了培训的纪律，明确了国培计划实施的意义，并对学员们表达了真切的寄语。

路秋晨、季红两位老师作为学员代表做了发言：“明确学习目标，沉下心来，刻苦学习，潜心研究，勤思好问，积极交流。利用好宝贵的学习时间。”



### 三、学员见面会

为了让学员们更好地参加培训活动，彼此间可以更快地融入，我们先举行了学员见面会。



此次学员见面会由三个部分组成：

第一步——破冰游戏。本次破冰名为“画手”。顾名思义就是在纸上用彩色的马克笔按照自己的手型画出轮廓，再分别在大拇指，食指，中指，无名指和小拇指上分别写上自己的教龄，兴趣爱好，最喜爱的语文教学名师，最喜欢的教学参考书，最喜欢的一篇课文。然后将内容相同的拇指连接起来，学员们在这个破冰活动中找到了志趣相投的老师，互相也熟悉了起来，慢慢的都融入到了这个集体。

第二步——团结协作。在“画手”游戏的基础上，大家一起齐心协力完成一张海报，在这个过程中选出小组长，海报的主要内容包括：组名、组号等。海报完成后各小组要展示海报，介绍自己的小组并与

大家分享设计想法以及内涵。

活动时大家还有些拘谨，随着班主任的鼓励，各小组长的引导，学员老师们开始逐渐活跃、互帮互助，时不时能听见欢快的笑声，团队的合作力量逐步显现。



第三步——小组会。破冰结束后，各组选出的小组长留下来与班主任李飒、任丹丹进行了第一次小组长会议，在会议中明确了轮值小组任务清单，以及组长职责同时班主任们还了解了学院老师们的在生活和学習上的问题并一一进行了解答。

## 四、专家点评优秀案例

10月25日下午，平顶山学院教学督导、教授、“国培计划”专家、河南省数学名师、教育厅学科技术带头人、省级特色专业、省级精品课程负责人闫江涛老师和平顶山市卫东区五条路小学，省级骨干教师、市政府表彰优秀教师王红梅老师聆听并点评学员微型展示课。

商丘市梁园区宁艳英老师展示四年级上册第二单元习作课《小小“动物园”》。本次教学设计 1.以谜语导入，激发学生对本节课的兴趣。符合孩子的认知特点，激发孩子学习兴趣，整堂课的学习氛围融洽。2.利用学生感兴趣的动物图片，带学生走入情境，利用例句、例段、例文的指导写法，打开学生思路。让学生抓住人物特点与动物特点的相似处，引导出学生学习抓特点写人物的方法。了解每个人和动物做对比，包括性格脾气和爱好等个性品质，积极引导学生尝试作用对比的方法，仔细观察，学会通过细节，事例把人物特点写具体，善于利用例文引导孩子。3.强化作文要有完整开头结尾。



南阳市安可琛老师展示六年级上册第二单元习作《多彩的活动》的教学设计。此次习作在于让学生能够根据自己的创作需要选择合适的材料，并选择自己真正喜欢的，有深刻体会的活动。在教学中，先让学生自由谈论自己的生活，交流自己的体会，说一说，写一写，指导学生把事情写具体，让文章详略得当，注重点面结合。如:抓住活动中印象最深刻的部分进行重点描写，对活动中人物的神态、动作、语言等进行描写。



三门峡市齐晓燕老师展示三年级上册第一单元习作《猜猜他是谁》的教学设计。以游戏激趣导入习作话题，通过主题解密和思路突破，指导孩子们细致观察人物形象，并尝试用具体事例来表现特点。以日积月累和范文赏析，进一步让学生感知在描写人物外貌、性格和特长等特点时运用学过的修辞手法能使习作更生动形象，极大激发了孩子们的习作兴趣，也大大降低了孩子们初写作文的畏难感。



灵宝市豫灵镇张亚亲微课展示四年级上册习作课《小小“动物园”》。本次教学设计有以下特点:1.注重情景创设,激发学生的习作兴趣,用游戏的方式引出课题,引导学生审题。2.指导写法,打开学生思路。善于利用直观图片,让学生抓住动物特点与家人特点的相似处,引导出学生抓特点可以外貌、性格、特长、品质来写。3.培养学生合作能力及口头表达能力,通过小组合作交流展示,从而形成书面表达,达到我手写我口。4.运用范例引领,教给学生写作方法。如我家人谁像什么(动物),有什么特点,为什么像(具体事例)。给出范例,降低习作难度,使学生愿意写、乐写。



邓州市高明青展示四年级下册第四单元习作《我的动物朋友》的教学设计。本次的教学设计紧扣单元要素从问题入手，抓住习作要求结合本单元课文，打开学生思路，引导学生仔细观察，能抓住动物突出特点多角度去描写。如:外貌生活习性、具体事例，再通过多种写作手法，使动物朋友跃然纸上。



驻马店市王九花展示五年级上册第四单元习作《二十年后的家乡》的教学设计。在这节课堂上发挥了老师的主导性和学生的主体性：①指导学生放手小组合作重点讨论：二十年后的家乡有哪些方面的变化？并让各小组从不同的方面汇报交流，这样既有利于让学生放手大胆想象，同时又可以通过交流激发学生更丰富的想象力！②指导学生写习作提纲并当堂完成。习作提纲是一项新的重要的语文能力，让学生今后养成习作前先列提纲的习惯，培养学生的习作构思能力。

邓州市郭静阁老师展示四年级上册第二单元习作《小小动物园》的教学设计。郭老师能抓住任何可以利用的机会来引导学生。在课前交流中，从熟悉的动物入手，引导学生说特点并说说能和家人联系起来，然后在学生认真审题的基础上引导学生明确本次习作的重点是找

相似。接着引导学生抓人物特点，把特点写清楚写明白，围绕中心句，这样一步一步扎扎实实地引导学生进行习作，最后出示范文引领，降低了习作的难度。



三门峡市杨梦琪展示三年级上册第二单元写日记的教学设计。利用四个环节串联起整个课堂活动，以日记内容和日记格式为教学重点。从兴趣入手，通过绘本指导学生日记可以写什么。带领孩子阅读范文，从交流中逐渐明确日记格式。课堂环节紧凑，逻辑性强。



邓州市高丽老师展示三年级下册第一单元《荷花》小练笔的教学设计。高老师选取课文第2自然段——描写荷花的一个片段，带领学生一步步探索，分别从明确对象、突出特点、不同角度以及优美语句这四个方面梳理写法。然后，让孩子们妙笔写桃花，师生互评生成美文，并将美文在课堂上进行展示，使“小练笔”训练在课堂上落到了实处。



周口项城市刘敏老师展示六年级上册第二单元习作《多彩的活动》的教学设计。教学中以谈话导入，通过让学生回忆自己参加过的活动，引起学生对活动内容的回忆，自然过渡到本节课的学习。习作中充分利用教材中的提示，引导学生从中提炼方法，从生活经历中提炼素材。再通过优秀范文引路，降低习作难度，使学生有话可写，有技巧可用，从而写出点面结合的局面，并使活动描写具体，语言生动准确。



平顶山市卫东区五条路小学的王红梅老师观看了各小组优秀课堂实录，并且聆听各位老师设计这堂课的想法和思路，和学员们进行面对面评课，用自己将近三十年的小学语文教学经验来帮助学员老师们打磨习作课。

作为第三届市名师，市政府表彰的优秀教师，省骨干王红梅专家有着丰富的经验，渊博的知识，她给学员老师们带来了不一样的学习经历，相信通过本次的学习大家都能收获到满满的经验知识，提升自己的教学能力。



在本次专家点评的过程中，学员们认真听讲，积极思考，记录笔记。教学经验的大集合，让学员们之间产生了联系，大家有分享，有收获，共同进步。



随后闫江涛老师在王红梅老师点评的基础上为此次活动进行了总结，并希望在未来的几天的学习中，老师们能有所收获，为学员们后面的学习指明了方向，使这次点评圆满完成。

**主 编：**赵红利

**责任编辑：**王秋歌

**编 辑：**闫江涛、李 飒、任丹丹

**呈 报：**河南省教育厅“国培计划（2021）——中西部项目县级  
农村骨干教师培训小学语文项目办公室

**报 送：**平顶山学院党政领导

**发 送：**平顶山学院相关职能部门、各教学部

**印 数：**30份